

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
PLANEACIÓN SEMANAL					
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.		Asignatura:	Religión.	
Periodo:	II		Grado:	ONCE.	
Fecha inicio:	ABRIL		Fecha final:	JUNIO	
Intensidad Horaria semanal:					1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué pueden aportar los jóvenes para la construcción de una nueva sociedad?

COMPETENCIAS: Comprende el sentido y el valor de esa enseñanza para el desarrollo integral de la sociedad y el bien común.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Dimensión social del ser humano.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-9 DESARROLLAR LA GUIA 5	Portátil Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno Lápices, colores.	Desarrollar prueba en el cuaderno. Rótulo período: dimensión social del ser humano.	INTERPRETATIVA: Identifica los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del ser humano. ARGUMENTATIVA: Establece relaciones de diferencia y de semejanza entre el estilo de vida del cristiano y otras visiones de la vida. PROPOSITIVA: Demuestra sentido crítico frente a los modelos de vida que se presentan en la cultura y en los medios
2	Dimensión social del ser humano.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-9 DESARROLLAR LA GUIA 5		Desarrollar en el cuaderno. MAPA MENTAL Dimensiones.	
3	Me valoro, valoro mis ancestros y busco los caminos que me conducen a la felicidad	Continuación: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 6 del grado once.		Desarrollar en el cuaderno. HISTORIAS DE SUPERACIÓN. DIALOGAR CON MI	

				FAMILIA PARA CONOCER SOBRE MIS ABUELOS.	de comunicación social.
4	Me valoro, valoro mis ancestros y busco los caminos que me conducen a la felicidad	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 2 del grado once.		Desarrollar en el cuaderno. SOCIALIZACIÓN HISTORIAS.	
5	La moral social y las normas.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 2 del grado once.		Desarrollar en el cuaderno. OBSERVAR VIDEO: https://youtu.be/5nq80G4lw7M PROPONER A LOS ESTUDIANTES HACER UN VIDEO.	
6	La moral social y las normas.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli11.pdf Desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar en el cuaderno. SOCIALIZAR VIDEOS.	
7	Sentido ético de los derechos humanos.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 3 del grado once.		Desarrollar en el cuaderno. OBSERVAR VIDEO https://youtu.be/PPeRECua5CQ DIALOGO	
8	Sentido ético de los derechos humanos.	Continuación: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-4 Desarrollar la guía 3 del grado once.		Desarrollar en el cuaderno. TALLER. Link con fines pedagógicos: https://es.liveworksheets.com/fn1271274ut	

9	El concepto de lo público y de lo privado.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/grado-decimo Desarrollar la guía: GRADODECIMOELSERHUMANOREALIDADPERSONALTEMA1.docx		Desarrollar en el cuaderno. DESARROLLAR GUÍA.	
10	El concepto de lo público y de lo privado.	Ingresar al link: https://psicologia-estrategica.com/autoestima-3-ejercicios-fortalecerla/ Realizar los ejercicios: trabajando nuestra autoestima: mis fortalezas y debilidades.		Desarrollar taller de fortalezas y debilidades.	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 11. Guía de religión.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
- Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Talleres. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Guías de lectura.					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE		ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE		Autoevaluación	Coevaluación
1. Rótulo período: dimensión social del ser humano.		5. VIDEO. La moral.			
2. MAPA MENTAL Dimensiones.		6. Socialización.			
3. HISTORIAS DE SUPERACIÓN.		7. Taller.			
4. Socialización.					